

Organisatie/Profilering

- **Bredeschool/IKC**, *Verbetertraject Opvang 2-4 jarigen*
Realisatie van opvang voor 2-4 jarigen in de huidige BSO-ruimte. Samenwerking met Kinderopvang De Kinderkei.

Personeel, Binden & Boeien

-**Veiligheidsbeleid**, *Veiligheidsplan*.

Eén veiligheidsplan waarin ook het calamiteitenplan en het stappenplan van het pestprotocol is opgenomen.

-**Professionele Cultuur en scholing**, *afspraken en taakbeleid*

In het team zijn de volgende afspraken. Het team kan elkaar hier ook op aangespreken.

- * we handelen positief en oplossingsgericht
- * je bent je bewust van je rol als stamgroepsleider, je bent een belangrijke factor in de ontwikkeling van een kind
- * we herkennen talent en staan daarvoor open voor ieder kind wordt een goed plekje gevonden
- * we gaan uit van mogelijkheden/kwaliteiten van kinderen en teamleden onderling
- * we richten ons pedagogisch klimaat zo in dat iedereen; team, leerlingen en ouders zich veilig voelen
- * we gaan uit van verschillen, bij kinderen en teamleden
- * er is ruimte voor dialoog
- * we creëren een omgeving om tot groei te komen
- * we durven feedback te geven en te ontvangen

Scholing vindt plaats vanuit de behoeftes van de school en de competenties van de leerkracht. De beleidsprioriteiten zullen de leidraad zijn voor ontwikkeling en scholing. Vanuit de school, het Jenaplanoverleg, de BMS en onze directe omgeving (bijvoorbeeld IB netwerk)

De komende jaren zal gekeken worden waarvoor we LB functies kunnen inzetten.

Binnen taakbeleid wordt ingezet op duurzame inzetbaarheid, om ziekteverzuim te beperken.

Binnen de professionele cultuur passen ook gesprekken met medewerkers, deze gesprekken zijn a.d.h.v. het IPB programma van de BMS.

Identiteit

- **Jenaplanonderwijs**, *sterker neergezet*.

De visie van de school duidelijk voor ogen. Het hele team kan zich hierin vinden en op deze manier aan het werk zijn.

- **Levensbeschouwing**, *identiteitsbegeleider*.

Het hele team kan verwoorden wat de visie van de Sint Franciscusschool is

Dit is jenaplan en katholiek maar kan niet los van elkaar gezien worden. Samen met Agda Wachters wordt de cirkel van de Sint Franciscusschool gemaakt. Dit wordt een metafoor ter aanvulling op de schoolgids.

SCHOOLPLAN 2015-2019



Leren met hoofd, hart en handen

Bedrijfsvoering/ICT

- Aanschaf nieuwe digiborden

- In 2017 zal nog eens 18 laptops en 5 ipads aangeschaft worden.

- Klimtoestel speellokaal

- Er zal in het schooljaar 2017-2018 gestart worden met een derde middenbouwgroep. Voor de inrichting zal meubilair en andere benodigdheden aangeschaft moeten worden.

Onderwijs & Kwaliteit

- **Cultuureducatie**, De cultuurcoach op een structurele manier inzetten. Vanuit de school wordt een cultuurcoördinator aangesteld die opgeleid wordt en het beleid op cultuur in ons onderwijs duidelijk kan neerzetten. Een doorgaande lijn creëren op het gebied van cultuureducatie.

- **Leerlijn Rekenen**, *Rekenonderwijs is geanalyseerd en geherwaardeerd*.

We hopen te komen tot een passende methode/leerlijn die we goed kunnen hanteren in de stamgroepen en wat werkbaar is binnen het jenaplanonderwijs. We zoeken hierbij niet echt naar een kant en klare methode maar meer naar middelen die kunnen bijdrage aan het komen tot de leerdoelen uit de leerlijnen.

- **Leerlijnen**, *Er zijn duidelijke leerlijnen muziek en handvaardigheid*
Voor het schooljaar 2016-2017 en 2017-2018 willen wij de leerlijnen handvaardigheid en muziek goed helder krijgen, zodat de leerkrachten kunnen sturen op leerdoelen.

- **Leesbevordering**, *Invoering leesbeleidsplan*

In het schooljaar 2016-2017 willen we gaan werken volgens het leesbeleidsplan en hiermee ook onze resultaten verhogen. Er zal voor de komende drie jaar een plan geschreven worden ism de bibliotheek ter bevordering van het lezen.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**, *meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling*

Alle leerkrachten, directeur en IB-er zijn geschoold op het gebied van huiselijk geweld en kindermishandeling. Leerkrachten hebben de vaardigheid om signalen te herkennen en erkennen. Leerkrachten hebben de vaardigheid om met ouders in gesprek te kunnen gaan. Ouders zijn op de hoogte van de Meldcode.

- **Passend Onderwijs**, *Volgen van de ontwikkeling van de leerlingen*.

Een programma waarin alle gegevens automatisch gekoppeld worden: Leerwinst als proef. Dit programma levert ons tijdswinst op doordat we alle kind gegevens in 1 digitaal webbased systeem kwijt kunnen. Gegevens kunnen automatisch tot een overzichtelijk OPP verwerkt worden. Het leerproces (ontwikkeling gekoppeld aan leerdoelen) van leerlingen inzichtelijk volgen, ook voor ouders.